

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Past, Present, and Future.” (Pasado, presente y futuro).

Estamos comenzando nuestra séptima unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que en las unidades anteriores, se proporcionarán actividades que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo de la clase.

En esta unidad, exploraremos cómo el pasado afecta el presente y el futuro, leyendo y comparando selecciones sobre eventos históricos y personas. Por ejemplo, aprenderemos sobre la importancia de las líneas de tiempo para estudiar el pasado.

Espero con ansias esta unidad de viaje en el tiempo, para explorar con su niño/niña cómo el pasado influye en el presente y el futuro.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Past, Present, and Future (Pasado, presente y futuro)

En esta unidad, leeremos sobre la vida en el pasado y la compararemos con la vida actual y futura. Mientras leamos, pensaremos en profundidad sobre la pregunta “Why is the past important?” (¿Por qué es importante el pasado?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el pasado, el presente y el futuro, y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela.

Conexión del tema

La vida entonces y ahora

Haga que su niño/niña lo entreviste a usted y/o a alguien mayor que usted, como un abuelo, un amigo o vecino mayor, sobre la vida hace mucho tiempo. Ayude a formular preguntas sobre temas como entretenimiento, transporte o escuela. Por ejemplo, una pregunta de entretenimiento podría ser “¿Qué hacías para divertirte cuando tenías mi edad?” o “¿Qué juegos practicabas cuando tenías mi edad?” Después de la entrevista, anima a tu niño/niña a comparar y contrastar su vida con la de la persona que entrevistó.

Conexión del vocabulario

Palabras: ¡Pasado, Presente, Futuro!

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con la vida en el pasado, presente y futuro, como **future** (futuro), **historic** (histórico), **past** (pasado), **time line** (línea de tiempo), **tablets** (tabletas), **communicate** (comunicarse), **rebuilt** (reconstruido), **historic** (histórico), **astronaut** (astronauta), **memorial** (memorial), **presidente** (presidente). Escriba estas palabras en tarjetas. Tome turnos para entregar las tarjetas e identificar cada palabra como perteneciente al pasado, presente, futuro o los tres. A continuación, utilice la palabra en una oración.

Conexión de la comprensión

Viaje al futuro

Uno de los textos seleccionados que leeremos describe cómo se celebra un Día de Acción de Gracias en el futuro, en el 2088. Haga que su niño/niña practique comparar y contrastar considerando otro tema, como el transporte. Discuta cómo las personas llegan a los lugares hoy (por ejemplo, automóviles y autobuses). Luego, repase cómo solían llegar antes, como a caballo y en carruaje. Anime a su niño/niña a pensar en cómo viajarán las personas en el futuro. Pida a su niño/niña que haga un dibujo de esta forma de transporte y escriba una leyenda para acompañarlo.

Conexión de la fonética

Descubrir palabras cortas

En esta unidad, su hijo está leyendo palabras que tienen un sonido largo o vocal, como el *oa* en **boat** (barco), *ow* en **flow** (flujo) y *oe* en **toe** (dedo). Escriba cada sonido en tres tarjetas de diferentes, para que tenga nueve tarjetas en total: tres con *oa*, tres con *ow* y tres con *oe*. Baraje las tarjetas y voltéelas. Tome turnos para elegir una tarjeta y decir una palabra con un sonido largo o vocal. Si toma la correcta, guarde la tarjeta. Si no, será el turno del otro jugador. Siga jugando hasta que todas las tarjetas estén con alguien.